

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОГПУ

В.Н. МИШАКОВА, А.А. КВАСНИКОВА

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ К КУРСУ
«БИОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ.
ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ»**



ОРЕНБУРГ
2014

ор 74.2
М 41

§1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА «БИОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ. ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ»

ор 74.26

Ответь на вопросы и выполни задания:

74.266.329

1. Что означает термин «краеведение»?

2. Что является предметом изучения краеведения?

3. Какие науки позволяют изучить свой край?

4. Почему необходимо изучать природу родного края?

5. Каковы цели и задачи биологического краеведения?

6. Прочитай высказывания русских писателей о природе. Объясни, как ты их понимаешь. Какое из высказываний тебе наиболее близко? Объясни выбор. Постарайся найти еще высказывания о природе. Запиши их в свою тетрадь.

Кто не любит природу, тот не любит человека.

Ф. Достоевский

Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами. Одна природа делает великое дело даром.

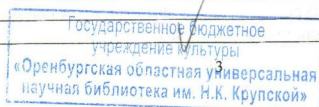
А. Герцен

Никогда не поздно посадить деревце: пусть плоды не тебе достанутся, но радость жизни начинается с раскрытия первой почки посаженного растения.

К. Паустовский

Некоторые любят природу, но немногие ее принимают к сердцу, и даже те, кто к сердцу принимает, редко приближаются к природе так, чтобы почувствовать в ней собственную душу.

М. Пришвин



16/17

40

§2. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ И ПОЧВЫ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

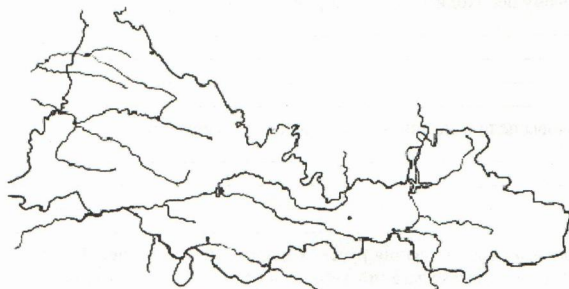
Ответь на вопросы и выполни задания:

1. Определи географическое положение и координаты своего района, используя атлас Оренбургской области.

2. Вставь в предложения пропущенные слова.

Оренбургская область располагается в двух частях света: _____, историческая граница между которыми в пределах области проводится по _____ Оренбургская область располагается не только в двух частях света, но и в трех природных странах: на _____, в _____ горной стране, в Тургайской столовой стране. Все это и предопределяет большое _____, _____ и _____ разнообразие ее территории.

3. Перед тобой карта Оренбургской области. Обозначь граничащие территории. Выдели на карте границы своего района и определи соседние территории.



4. Соотнеси площадь территории своего района с площадью территории Оренбургской области и Российской Федерации. Сделай вывод.

5. Дай характеристику климатическим и гидрогеологическим условиям области

6. Дополни предложения:

- 1) Климат здесь _____ континентальный.
- 2) Ветры преобладают _____ направления.
- 3) Средняя влажность воздуха составляет _____ процентов.
- 4) Средняя температура воздуха в июле — _____, в январе — _____.
- 5) Максимальная температура — _____, минимальная температура — _____.
- 6) Годовое количество осадков — _____ мм.

7. По своим календарям погоды вычисли среднюю температуру за месяц наблюдений.

8. Используя интернет-ресурсы, определи годовой ход температуры своей местности по данным средних многолетних температур каждого месяца. Средние многолетние температуры всех месяцев года впиши в таблицу. Вычисли среднюю годовую температуру.

Средняя температура ($^{\circ}\text{C}$)	Месяц												Средняя годовая температура ($^{\circ}\text{C}$)
	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д	

9. Какое атмосферное давление является нормальным для вашей местности?

10. Какие ветры преобладают в вашей местности в течение года?

11. По данным своего календаря погоды постройте розу ветров за месяц наблюдений.

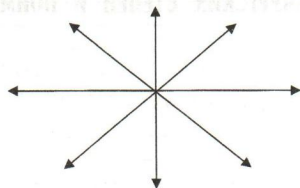


Рис. 1

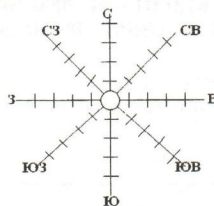


Рис. 2

12. По данным учителя составь диаграмму количества осадков в своей местности.

Месяцы	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д
Кол-во осадков (мм)												



Рис. 3

13. Пользуясь своим дневником наблюдений, опиши погоду за любой месяц

14. Как выглядит местность, в которой ты живешь?

15. Каковы особенности почв Оренбургской области?

§3. КРАСОТА И ВЕЛИЧИЕ ОРЕНБУРГСКИХ СТЕПЕЙ И ПОЙМЕННЫХ ЛЕСОВ. ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ

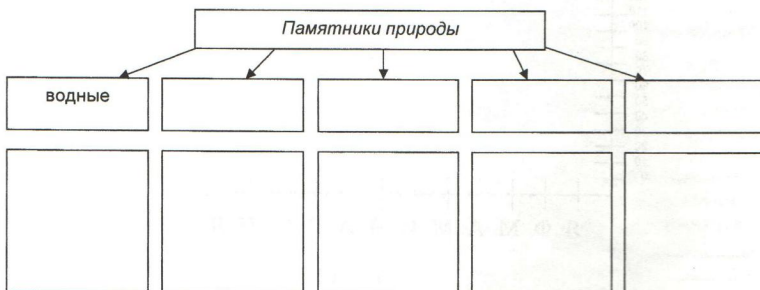
Выполни задания:

1. Охарактеризуй степи и пойменные леса Оренбуржья.

2. Составь таблицу памятников природы вашего района. Отметь их на карте. Обозначь памятники областного значения.

№ п/п	Название Памятника природы	Местонахождение	Вид памятника природы

3. Заполни схему.



§4. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. ФЕНОЛОГИЯ. ФЕНОСИГНАЛЫ

Ответь на вопросы и выполни задания:

1. Какие методы изучения природы тебе известны? Что изучает фенология?

2. Перечисли фенопаузы растений и животных.

Фенопаузы растений

Фенопаузы животных

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Какие фенологические сезоны года наблюдаются в вашем районе?

4. Составь свой фенологический календарь, основываясь на фенологическом календаре Оренбургской области.

Фенологический календарь

Времена года	Дата	Фенологические явления
Весна		
Лето		
Осень		

5. Заполни таблицу «Особенности времен года _____ района»

Времена года	Особенности	Сроки наступления
Весна		
Лето		
Осень		
Зима		

СОДЕРЖАНИЕ

§1. Предмет и задачи курса «Биологическое краеведение. Оренбургская область»...	3
§2 Географическое положение, климат и почвы Оренбургской области.....	4
§3. Красота и величие оренбургских степей и пойменных лесов. Памятники природы.....	6
§4. Методы исследования. Фенология. Феносигналы.....	7
§5. Понятие о биоиндикации.....	8
§6 Разнообразие растений. Флора.....	9
§7. Разнообразие растений. Водоросли, мхи, папоротниковидные.....	10
§8. Разнообразие растений. Голосеменные.....	11
§9. Разнообразие растений. Покрытосеменные.....	12
§10. Ядовитые растения.....	13
§11. Лекарственные растения.....	14
§12. Дикорастущие растения.....	15
§13. Охрана растений.....	16
§14. Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения.....	17
§15. Биологическое разнообразие грибов. Их практическое значение.....	17
§16. Лишайники.....	18
§17. Разнообразие животных. Фауна.....	19
§18. Разнообразие животных. Беспозвоночные.....	20
§19. Разнообразие животных. Позвоночные. Рыбы.....	21
§20. Разнообразие животных. Земноводные. Пресмыкающиеся.....	22
§21. Разнообразие животных. Млекопитающие.....	23
§22. Разнообразие животных. Птицы.....	24
§23. Природные достопримечательности животного и растительного мира Оренбуржья.....	24
§24. Изучение следов жизнедеятельности позвоночных.....	24
§25. Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения.....	25
§26. Промысловые и опасные животные Оренбургской области.....	26
§27. Охраняемые животные родного края.....	26
§28. Система охраны природы. Виды охраняемых территорий.....	27
§29. Охрана живой природы Оренбургской области.....	27
§30. Экологическое состояние природного ландшафта. Влияние деятельности человека на степь	28
§31. Природа для отдыха и туризма.....	28

Конец ознакомительного фрагмента

Уважаемый читатель!

Размещение полного текста данного произведения невозможно в связи с ограничениями по IV части ГК РФ.

Эту книгу Вы можете почитать в Оренбургской областной универсальной научной библиотеке им. Н.К. Крупской по адресу: г. Оренбург, ул. Советская, 20; тел. для справок: (3532) 77-92-66