

Ор 26.8
Ф 53

И. Ю. ФИЛИМОНОВА

ОСНОВЫ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ

Оренбург 2011

Содержание

1 Рекреационная география как научное направление.....	4
1.1 Становление и развитие рекреационной географии как научного направления	4
1.2 Понятие о территориальной рекреационной системе и ее функционирование	11
1.3 Рекреационная сеть и ее составляющие.....	14
1.4 Рекреационные потребности как основа рекреационной деятельности	18
1.5 Рекреационная деятельность и ее специфика	20
1.6 Культурное и природное наследие как часть рекреационного потенциала территории	24
1.7 Особо охраняемые природные территории и их рекреационное использование	29
1.8 Рекреационное природопользование	34
1.9 Рекреационная оценка территории как основа рекреационного районирования	37
1.10 Рекреационное районирование	41
2 Рекреационные ресурсы Оренбургской области	46
2.1 Лечебно-оздоровительный туризм в Оренбургской области	46
2.2 Экологический туризм в Оренбургской области	50
2.3 Геологический туризм в Оренбургской области	52
2.4 Археологический туризм в Оренбургской области.....	61
2.5 Спортивный туризм в Оренбургской области	64
2.6 Водный туризм в Оренбургской области	69
2.7 Религиозный туризм и паломничество в Оренбургской области	72
2.8 Образовательный и деловой туризм в Оренбургской области.....	76
2.9 Этнотуризм в Оренбургской области.....	78
2.10 Агротуризм в Оренбургской области.....	79
2.11 Историко-культурный, познавательный туризм.....	80
2.12 Туризм в Оренбургской области и региональная политика	88
Задания для практических и лабораторных занятий	91
Понятийно-терминологический словарь	97
Список использованных источников	103
Перечень обязательной номенклатуры	108
Вопросы к зачету и экзамену	118
Список рекомендуемой литературы.....	122
Приложения	123

1 Рекреационная география как научное направление

1.1 Становление и развитие рекреационной географии как научного направления

Рекреационная география (РГ), ее объект, предмет, методы

Рекреационными исследованиями занимаются специалисты различных отраслей знания - географы, биологи, психологи, экологи, медики, социологи, экономисты и др. Научное направление, изучающее рекреационные ресурсы, состав, структуру и функционирование территориальных рекреационных систем (ТРС), свойства рекреационных территорий, сформировалось в отечественной географии в конце 60 – начале 70 гг. XX в. и получило название «рекреационная география». Рекреационными проблемами в географии в нашей стране начали заниматься отделы физической географии (заведующий отделом – В.С. Преображенский) и экономической географии (заведующий отделом – А.А. Минц) Института географии Академии наук СССР [29].

РГ – географическая дисциплина, изучающая территориальные особенности объектов, процессов и явлений, связанных с восстановлением духовных и физических сил человека.

РГ – пограничная наука, располагающаяся на стыке географии, экономики и культурологии [29]. Рекреационная география – часть блока гуманитарных географических дисциплин. Она тесно связана с остальными гуманитарными географическими дисциплинами, а также с естественно-географическими и теоретико-методологическими географическими дисциплинами (географией населения, географией сферы обслуживания, географией культуры, климатологией и др.) [35]. РГ имеет тесные связи и с негеографическими науками – социологией, экологией, природопользованием, политологией, экономикой, психологией, медициной и др.

РГ нередко путают с рекреологией. Необходимо отметить, что **рекреология** – междисциплинарная наука о рекреационных системах, о процессах и методах восстановления сил человека (без учета территориальных особенностей).

В нашей стране принято выделять три основных подхода к определению проблемного поля исследований РГ:

- средовой подход (изучаются физико-географические направления);
- деятельностный подход (изучаются характер и деятельность людей);
- субъективный подход (изучается восприятие людей и его особенности) [29].

Под **объектами** рекреации понимаются материальные предметы, системы, процессы и явления, а также идеальные стандарты, являющиеся условиями реализации разнообразной рекреационной деятельности человека.

Под **субъектами** рекреации понимаются люди, ведущие рекреационную деятельность.

Под **рекреационной деятельностью** понимается разнообразная деятельность человека, ориентированная на восстановление собственных сил [35].

РГ широко использует следующие методы: историко-географический, сравнительно-географический, картографический, аналитико-статистический, экспедиционных исследований, математического моделирования, социологический и другие.

Объектом рекреационной географии являются территориальные рекреационные системы.

Под ТРС понимается геосистема, состоящая из взаимосвязанных подсистем (природных и культурных комплексов, технических сооружений, обслуживающего персонала, органов управления и отдыхающих), при этом ТРС характеризуется функциональной и территориальной целостностью. Концепция ТРС была сформулирована в 1969 г. В.С. Преображенским.

В последние годы все чаще встречаются подходы, в которых отрицается преобладающая роль ТРС как основного объекта исследования науки. Так, Д.В. Николаенко предлагает использование в РГ понятия «социокультурная система» [35].

Задачи рекреационной географии:

- выявление объективных закономерностей формирования и развития ТРС и механизма их действия в конкретных социально-экономических и природных условиях определенных районов;

- изучение отдельных ТРС различных видов и рангов с целью обоснования их специализации и уровня концентрации, установления оптимальных взаимосвязей и взаимозависимостей между их подсистемами в интересах надежного удовлетворения требований рекреантов (отдыхающих) и создания комфортных условий для рекреационной деятельности;

- дать представление о видах и формах рекреационной деятельности, о конкретных рекреационных системах и туристских центрах России и зарубежных стран [29].

В нашей стране исследованиями в области РГ известны ученые Российской международной академии туризма, Сочинского университета курортного дела и туризма, Балтийского международного института туризма, Московского и Санкт-Петербургского государственных университетов, Смоленского гуманитарного университета, Института географии РАН и других. К наиболее выдающимся специалистам можно отнести: И.В. Зорина, В.А. Квартальнова, В.С. Преображенского, Т.В. и Д.В. Николаенко, Ю.А. Веденина, Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебова, В.Б. Нефедову, А.Ю. Александрову, А.С. Кускова, В.Л. Голубеву и др.

Кроме того, в нашей стране с 1977 г. существует Комиссия рекреационной географии и туризма, основными задачами которой являются: развитие общих теоретических и практических вопросов рекреационной географии, организация научных проектов по данной тематике, пропаганда развития научного и познавательного туризма и др. [43].

Основные понятия, используемые в РГ

В отечественной и зарубежной литературе до сих пор нет единого мнения по поводу определения понятия «рекреация».

Это объясняется с тем, что не существует единого международного терминологического стандарта по данной тематике. В разных странах различное официальное понимание и толкование терминов, связанных с рекреацией. Во-вторых, в нашей стране не существует единой законодательной базы, в которой был бы точно определен круг основных понятий, связанных с рекреацией. В-третьих, в силу различных причин такие понятия как рекреация, туризм, отдых, экскурсия, свободное и рекреационное время, досуг и другие не всегда различимы.

Рекреация как таковая является одним из основных объектов исследования таких наук, как рекреационная география, рекреология, рекреационное природопользование и др.

Термин рекреация появился в конце 90-х гг. XIX в. в США с введением второго выходного дня и отпусков.

Рекреация (с лат. *rescreation* – восстановление, отдых) – это отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, а также накопление определенного запаса этих сил для дальнейшей деятельности, развития физического и интеллектуального потенциала.

Н.Ф. Реймерс добавляет, что восстановление здоровья и трудоспособности должно проходить путем отдыха вне жилища. В.А. Квартальнов считает, что рекреацией может быть даже любая игра, различение, используемые для восстановления физических и умственных сил.

Наиболее широкое распространение в настоящее время в зарубежной и в отечественной практике (например, у Т.В. Николаенко [35]) получило отождествление рекреации с **отдыхом**, в задачу которого входит восстановление сил и трудоспособности отдыхающих.

При этом отдых подразделяют на активный, предполагающий смену вида деятельности (спорт, туризм и т. п.), и пассивный, который характеризуется резким снижением всякой деятельности, вплоть до состояния расслабленного покоя. Кроме этого, учитывая степень организации процесса отдыха, его подразделяют на организованный и неорганизованный.

На наш взгляд, все же следует различать понятия **отдых** – как процесс восстановления работоспособности после ее временного снижения, как средство естественного регулирования работоспособности; **рекреацию** – как процесс восстановления работоспособности после ее значительного и длительного снижения в результате суммации воздействия нагрузок; **реабилитацию** – как процесс полного или частичного восстановления работоспособности после ее снижения в результате развития патологических состояний, связанных с болезнями или длительными нагрузками.

Выделяют три последовательные **фазы рекреации**:

- «образ» – отражает характер и структуру рекреационных потребностей и формируемой ими избирательности времени, мест и форм отдыха;
- «ситуация» – характеризует систему рекреационных занятий;
- «след» – определяет эффективность рекреации, включая эмоциональные аспекты – воспоминания [29].

Основная задача **рекреации** – восстановление и развитие физических и психических сил каждого человека, развитие его духовного мира.

Считается, что, чем более стрессовыми являются условия жизни человека, тем больше его потребность в рекреации. Наиболее активными рекреантами часто являются жители крупных городов, а также люди, имеющие напряженные условия труда. Хотя некоторые исследователи (например, Д.В. Николаенко [35]) с этим не согласны.

Рекреация выполняет ряд функций, можно выделить основные **функции рекреации**:

1) **медико-биологическая** – санаторно-курортное лечение и оздоровление;

2) **социально-культурная** – это ведущая функция рекреации, удовлетворение культурных, или духовных, потребностей;

3) **экономическая** – повышение способности к труду, увеличение продолжительности периода сохранения полноценной работоспособности, что ведет к увеличению фонда рабочего времени вследствие сокращения заболеваемости; увеличение занятости населения за счет рекреационного обслуживания и в отраслях, связанных с рекреацией косвенно; существенное влияние на структуру баланса денежных доходов и расходов населения по территории страны в пользу рекреационных районов и др.

4) **учебно-воспитательная** – рекреация как форма культурно-воспитательной деятельности;

5) **политическая** – рекреация как форма международного сотрудничества;

6) **природоохранная** – претендуя на определенные территории, рекреационная деятельность ограничивает существование других, более небезопасных с экологической точки зрения, видов хозяйствования [29, 32, 75].

В современный период рекреация имеет следующие **тенденции развития**:

- приближение мест отдыха к центрам рекреационного спроса;
- формирование систем кратковременного отдыха горожан;
- организация национальных и природных парков, а также небольших лесо-, луго- и гидропарков для активного всепогодного отдыха на природе;
- создание новых форм и видов отдыха;
- сокращение сезонности функционирования рекреационных предприятий и маршрутов, т. е. стремление к круглогодичному действию.

Для проведения рекреационной деятельности необходимо наличие **рекреационных ресурсов** – компонентов природной среды и феноменов социокультурного характера, которые, благодаря определенным свойствам, могут быть использованы для организации рекреационной деятельности [35]. Их подразделяют на природные и антропогенные объекты (или часть природных и культурных ресурсов), либо природные и культурно-исторические.

Под **природными рекреационными ресурсами** понимаются природно-территориальные комплексы, их компоненты и свойства, такие как привлекательность, контрастность ландшафтов, экзотичность, уникальность,

размеры и формы объектов, возможность их обзора. Рекреационные ресурсы подразделяют на соответствующие виды, характеризующие климатические, гидроминеральные, водные, лесные, горные ресурсы, и ресурсы морских побережий.

Антропогенная (культурно-историческая) составляющая рекреационных ресурсов включает культурно-исторические памятники, города и другие населенные пункты, уникальные технические сооружения.

В идеале, наиболее привлекательны стыки предельного количества контрастных сред: горы + море + разнообразная культурная среда (например, Средиземноморье, Калифорния) [35].

Кроме этого, рекреационные ресурсы подразделяют по видам (ресурсы познавательного туризма, ресурсы лечебные и т. п.) и функциям (лечебные, оздоровительные, спортивные, познавательные и др.) рекреационной деятельности.

Существенный вклад в формировании представления о рекреационных ресурсах внесли В.С. Преображенский, Н.В. Багров, Л.А. Багрова, Ю.А. Веденин и др. [3, 54].

Выделяют также «антиресурсы». Эта группа включает политическую нестабильность, природно-очаговые заболевания и трансмиссивные болезни, которые, в свою очередь, могут выступать в качестве лимитирующего фактора для развития рекреации. Наличие подобных ограничивающих рекреацию факторов ухудшает показатель способности природной территории оказывать на человека положительное физическое, психическое и социально-психологическое воздействие, т. е. в целом понижает рекреационный потенциал территории.

Наряду с хорошо разработанным в отечественной науке понятием рекреационных ресурсов существует учение о **туристских ресурсах**, которое встречает критику со стороны ряда ученых-географов (А.М. Сазыкин, А.С. Кусков и др.) в связи с недостаточной разработанностью и противоречивостью данного понятия.

Частным случаем рекреационных ресурсов является **рекреационный объект** - «любое ограниченное по площади место, обладающее особо привлекательными для отдыха свойствами (пруд, озеро, лесная поляна, памятник природы, видовая площадка)».

Нередко путают понятия «рекреационный объект» и «рекреационная территория».

Рекреационная территория - это «участок суши или водной поверхности, предназначенный для отдыха людей, восстановления их здоровья и трудоспособности (рекреационные леса, рекреационные водоемы (пруд, озеро, река), национальные, природные, городские и другие парки и т. п.)».

Таким образом, рекреационный объект - это такой пространственно ограниченный участок, в пределах которого вся занимаемая площадь служит для удовлетворения рекреационных потребностей (например, родник, памятник археологии, пляж, смотровая площадка и т. п.). А рекреационная территория - пространство, имеющее в своих пределах один или несколько рекреационных

объектов, ТРС, расположенных компактно или рассеянно, и выполняющих одну или несколько рекреационных функций.

Рекреационную деятельность обеспечивают **рекреационные предприятия**. Все эти предприятия и связанные с ними структуры образуют особую отрасль народного хозяйства – **рекреационное хозяйство** (рекреационный комплекс), главная задача которого – обслуживание отдыхающих.

Уровень хозяйственного потенциала рекреации в процессе территориального разделения труда называют **рекреационной освоенностью** [31]. При этом порог освоения конкретной территории зависит от норм физиопсихо-социальной комфортности видов рекреационных ресурсов и рекреационных нагрузок. В связи с этим некоторые исследователи (например, В.Б. Нефедова [53], И.В. Зорин, В.А. Квартальнов [25]) выделяют агрорекреационные виды деятельности, в которых рекреация сочетается с производством сельхозпродуктов (отдых на садовых участках и дачах). Хотя некоторые исследователи (например, В.Л. Каганский) категорически с этим не согласны, считая, что дача (в современном понимании) и рекреация – понятия несовместимые.

Развитие рекреационной сферы тесным образом связано с проблемой свободного времени. Свободное время – динамичная категория, изменчивая по объему и содержанию, является неотъемлемой частью внерабочего времени.

Свободное время - время, свободное от труда и непреложных занятий, которым субъект располагает самостоятельно (Российская международная академия туризма).

Деление свободного времени в зависимости от характера его использования на ежедневное, еженедельное и ежегодное является важным в методическом отношении, так как служит основой при изучении структуры отдыха и использования свободного времени для рекреационных целей. Дифференцированное таким образом свободное время позволяет рассмотреть рекреационную деятельность по периодичности и территориальному признаку. Использование ежедневного свободного времени непосредственно связано с жилищем. Еженедельная рекреация зависит от размещения пригородных рекреационных объектов и дач. Использование ежегодного свободного времени связано с размещением рекреационных объектов курортного типа.

Многие путают понятия «свободное время» и «**рекреационное время**», под которым понимается время реализации рекреационной функции (воспроизводство сил человека) [23].

Как и рекреационное время, тесно связано с субъектом рекреационной деятельности рекреационное пространство. **Рекреационное пространство** является неотъемлемой частью социального пространства. Следовательно, можно говорить о рекреационном пространстве человека, группы людей, населения региона и т. д. Рекреационное пространство формируется как отдыхающими, так и организаторами отдыха.

Формирование рекреационного пространства происходит на основе избирательности: из множества объектов выбирается то, что соответствует рекреационным потребностям и условиям соответствующей деятельности.

Можно выделить следующие элементы деятельности по организации рекреационного пространства:

- освоение (оценка, охват, захват, присвоение) – осуществляется отдыхающими и организаторами;

- конструирование, комбинирование (экстенсивное) – осуществляются организаторами;

- рекомбинация – осуществляется отдыхающими;

- «изобретение» – нахождение принципиально нового занятия и пространства;

- выбор места для реализации функции;

- подбор функции для данного места;

- расширение функций места.

Размеры рекреационного пространства отдыхающих варьируют в зависимости от ранга (индивид или группа), сферы принадлежности субъекта к той или иной возрастной, социальной либо профессиональной группе, от здоровья, активности, интересов и т. д.

Взаимозависимость структуры рекреационного времени и рекреационного пространства проявляется в их дискретности – наличии участков, ареалов рекреационной деятельности, ориентированных на отдых в течение дискретных, компактных отрезков времени.

Необходимым условием развития рекреации является наличие рекреационного потенциала.

Под **рекреационным потенциалом** понимается вся совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории [35].

Для успешной реализации любого тура необходимо **рекреационное проектирование** – вариативное моделирование программ отдыха и обслуживающих их систем с учетом требований рекреации.

Рекреационное проектирование рассматривается как функция туроператора на стадии разработки проекта тура. Эта задача, как правило, имеет для туроператора вполне конкретный характер – разработать рекреационную программу тура.

Развитие РГ за Рубежом

Во многих странах Европы и Америки частичный аналог рекреационной географии известен под названием «география туризма и отдыха» (США), «география свободного времени» (термин ввели К. Рушерт и И. Майер, Германия), «география досуга».

В отечественной литературе прочно сложилось представление, что рекреация включает в себя туризм, экскурсии и отдых. Таким образом, туризм важнейшая составная часть рекреации.

За рубежом иное от российского понимание слова «рекреация». В английской туристской литературе под рекреацией понимается совокупность явлений и процессов, связанных с восстановлением сил в процессе отдыха и лечения. Следовательно, англоязычное «Recreation and Tourism» надо воспринимать как «отдых и туризм». Однако в современной туристской литературе постоянно встречается выражение «рекреация и туризм», что неверно, так как туризм составная часть рекреации. Более того, стали выделять «рекреационный туризм», что является тавтологией [60].

Научные исследования в области РГ появились в США в 20-х гг. XX в., чуть позже – во Франции, Англии и Японии. За рубежом в 1960-х гг. РГ базировалась на теоретических и методологических основах экономической географии, она, прежде всего, изучала развитие рекреации и ее влияние на занятость населения, транспортные потоки и др. С 1970-х гг. рекреационная проблематика стала исследоваться в рамках социальной географии [62]. В нашей стране в этот период проводились исследования в области культурной климатологии (Л.А. Чубуков), по оценке природных условий для отдыха (Ю.А. Веденин, Н.Н. Мирошниченко), т.е. делался упор на физическую географию.

Проверьте свои знания

- ? Что понимается под РГ?
- ? Каков объект рекреационной географии и основные методы исследований?
- ? Назовите объекты и субъекты рекреации.
- ? Что понимается под рекреационной деятельностью?
- ? Назовите предмет и объект рекреационной географии.
- ? Каково место рекреационной географии в системе наук?
- ? Каков вклад отечественных ученых в разработку проблем рекреационной географии?
- ? Перечислите и охарактеризуйте основные понятия, используемые в РГ.

1.2 Понятие о территориальной рекреационной системе и ее функционирование

Рекреационная система – сложная социально управляемая (частично самоуправляемая) система, центральной подсистемой которой являются субъекты туризма, а целевой функцией – наиболее полное удовлетворение их рекреационных потребностей [23].

Автор учения о ТРС - В.С. Преображенский - определил ТРС как социальную географическую систему, состоящую из взаимосвязанных подсистем: отдыхающих, природных комплексов, материальной базы и рекреационной инфраструктуры, обслуживающего персонала и органа управления, характеризующуюся функциональной и территориальной целостностью [51].

В рекреационной системе важно учитывать такие свойства как целостность, динамичность, надежность, эффективность, иерархичность и т. д.

Приложение Л
(справочное)

Объекты культурного наследия Оренбургской области

№ п/п	Местоположение памятника	Название памятника
Объекты религиозного и паломнического туризма		
1.	Оренбург, ул. Аксакова / ул. Выставочная	Градооренбургский Успенский монастырь, 1959 г.
2.	Оренбург, ул. Бассейная, 22 (<i>кафедральный собор</i>)	Никольская казацкая церковь. Памятник истории и культуры
3.	Оренбург, пер. Брыкина, 2	Корпус бывшего Духовного училища, посл. треть XIX в., Русско-византийский стиль
4.	Оренбург, пер. Брыкина, 4 /Кобозева, 1 (<i>кожгалантерейная фабрика</i>)	Епархиальный свечной завод, бывший корпус Духовного училища, нач. XX в., эклектика с мотивами византизма
5.	Оренбург, пер. Бухарский, 21 (<i>жилой дом</i>)	Бывшее представительство Бухарского эмира XIX в. Сочетание классицизма и декоративных мусульманских мотивов
6.	Оренбург, ул. Григорьевская, 10/ пер. Средний	Здание бывшей Иоанно - Богословской церкви, 1901-1902 гг., 1906 г.
7.	Оренбург, ул. Кирова, 1, литер «А1»	Начальная школа мусульман - мектебе, 1906г. Памятник истории и культуры
8.	Оренбург, ул. Кирова, 1 литер «А»	Комнаты омовения. Памятник истории и культуры
9.	Оренбург, ул. Кирова, 3 (<i>мечеть</i>)	Ассамбля «Хусания», мечеть с минаретом 1906 г. Памятник федерального значения
10.	Оренбург, проезд Коммунаров, 19	Дом архиерея с дом. церковью, 1865-1868 гг., барокко
11.	Оренбург, ул. Комсомольская, 96	Пантелеймоновское подворье Николаевского мужского монастыря Оренбургского уезда. 19 в. Памятник истории и культуры
12.	Оренбург, пер. Левашова, 12 (<i>жилой дом</i>)	Первая городская мечеть, эклектика
13.	Оренбург, пер. Левашова, 14 (<i>жилой дом</i>)	Бывшая мечеть. Памятник истории и культуры
14.	Оренбург, ул. Ленинская, 27 (<i>муз. училище</i>)	Женская прогимназия с домовою церковью Сергея Радонежского, 1894 г., эклектика с элементами русского национального зодчества и классических элементов
15.	Оренбург, ул. Ленинская, 50 (<i>жилой дом</i>)	Дом-церковь. Николаевский жен. институт, 1885-1889 гг., арх. Кибирьев
16.	Оренбург, ул. Ленинская, 50а (<i>жилой дом</i>)	Территория Николаевского жен. института 1885-1889 гг., арх. Кибирьев. Памятник истории и культуры
17.	Оренбург, ул. Маврицкого, 59	Храм Покрова Пресвятой Богородицы. Архитектура XIX в.
18.	Оренбург, пер. Малоторговый, 2	Комплекс бывшего медресе «Хусания», 1906 г.
19.	Оренбург, пер. Малоторговый, 4, 6, литер «АА1», 6, литер «Б»	Жилой дом обслуживающего персонала и преподавательского состава. Памятник истории и культуры
20.	Оренбург, пер. Малоторговый, 8, литер «АА2»	Место, где стоял дом имама. Памятник истории и культуры