

ЗКСМ /

П 47

ПОЗЫВНЫЕ ИСТОРИИ

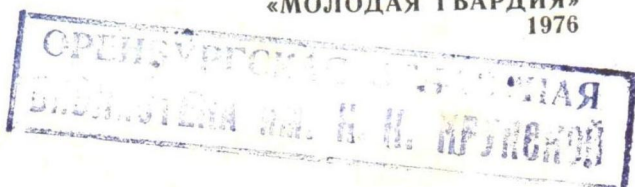
ВЫПУСК ПЯТЫЙ

ПОЗЫВНЫЕ ИСТОРИИ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly aged or off-white appearance. There is no handwriting or other markings on the page.

ВЫПУСК ПЯТЫЙ

МОСКВА
«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»
1976



ИЗ ИСТОРИИ МЕСТНЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В. С. ШАМРАЕВ,
кандидат исторических наук

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЮЖНОГО УРАЛА ПО ПОВЫШЕНИЮ ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЫХ МЕТАЛЛУРГОВ (1959—1965 гг.)

В современных условиях важное научное и практическое значение имеет изучение и обобщение деятельности Ленинского комсомола на одном из первых этапов развертывания коммунистического строительства — в годы семилетки. В этот период необычайно широкий размах получили шефство ВЛКСМ над важнейшими промышленными стройками, движение молодежи за коммунистическое отношение к труду и другие формы социалистического соревнования; комсомол добился заметных успехов в повышении культурно-технического уровня рабочей молодежи, в привлечении ее к управлению общественным производством.

Комсомольские организации предприятий металлургической промышленности Южного Урала добились в годы семилетки значительного повышения трудовой и общественно-политической активности молодежи, внесли весомый вклад в досрочное выполнение плановых заданий. Огромную помощь в налаживании плодотворной работы южноуральских комсомольцев оказывали партийные организации, которые объединяли в своих рядах около 300 тысяч коммунистов, более половины которых трудилось в сфере материального производства¹.

¹ Партийный архив Челябинского обкома КПСС (далее — ПАЧО), ф. 288, оп. 140, ед. хр. 81, л. 54; Партийный архив Оренбургского обкома КПСС (далее — ПАОО), ф. 371, оп. 19, ед. хр. 1139, л. 5; «Советская Башкирия», 1961, 27 сентября (подсчитано автором).

В этот период значительно усилилось руководство комсомолом. Партийные комитеты придавали важное значение укреплению партийного ядра в комсомоле, что способствовало усилению партийного руководства комсомолом, расширению партийного влияния на молодежь, повышению идейного уровня воспитательной работы среди юношества, укреплению сознательной дисциплины среди комсомольцев. К концу семилетки на металлургических предприятиях Южного Урала около 27 процентов секретарей первичных комсомольских организаций являлись коммунистами, что было почти вдвое выше общесоюзных показателей¹. Вместе с тем партийные органы всемерно повышали роль и ответственность комсомольских организаций за воспитание молодежи. На Орско-Халиловском металлургическом комбинате в сентябре 1965 года партком, профком и завком ВЛКСМ приняли совместное постановление «О повышении роли первичных комсомольских организаций ОХМК», в котором рекомендовалось партийным и профсоюзным бюро, администрации цехов решать все вопросы, касающиеся молодых производственников, только совместно с комсомольскими организациями или по согласованию с комитетами и бюро ВЛКСМ². На комбинате комсомол стал более активно решать вопросы, связанные с жизнью рабочей молодежи, повышением квалификации молодых металлургов, приемом и увольнением молодежи и т. д.³. Партийные организации постоянное внимание уделяли подбору, расстановке и воспитанию комсомольских кадров. Учитывая, что коммунистическое строительство требовало постоянного повышения уровня политической, профессиональной подготовки и общей культуры руководящих комсомольских кадров, партийные организации Южного Урала добились вовлечения

¹ Подсчитано по материалам: ПАЧО, ф. 492, оп. 13, ед. хр. 31, л. 6; ф. 1130, оп. 3, ед. хр. 18, л. 43; ф. 1339, оп. 5, ед. хр. 27, л. 43; ф. 1133, оп. 3, ед. хр. 55, л. 4; ф. 1488, оп. 1, ед. хр. 31, лл. 23, 26; ф. 559, оп. 5, ед. хр. 97, л. 48; ПАОО, ф. 7294, оп. 1, ед. хр. 11, л. 32; «Наука убеждать. Спутник комсомольского активиста». М., 1967, с. 618.

² ПАОО, ф. 7294, оп. 1, ед. хр. 10, л. 35.

³ «Южный Урал», 1966, 19 марта. Аналогично решались эти вопросы и на Челябинском металлургическом заводе, комсомольцами ОХМК. Рекомендации ЗК ВЛКСМ по работе с молодыми производственниками и повышению авторитета комсомольских организаций цехов и отделов были поддержаны парткомом и дирекцией завода. — См.: ПАЧО, ф. 1133, оп. 3, ед. хр. 50, л. 50.

в систематическую общеобразовательную и политическую учебу всех ответственных комсомольских работников. В начале семилетки неудовлетворительное положение с подбором кадров в руководящих комсомольских органах сложилось в Оренбургской области. С помощью партийных организаций и ЦК ВЛКСМ эти недостатки преодолевались. В 1961 году почти половина секретарей райкомов, горкомов были инженерами, агрономами, зоотехниками, все первые секретари этих комитетов являлись членами КПСС¹. В Башкирии почти все секретари горкомов и райкомов ВЛКСМ имели высшее (в том числе незаконченное) и среднее специальное образование².

Большое значение придавалось совершенствованию стиля работы комитетов комсомола, учебе комсомольских работников и актива. В металлургическом районе Челябинска с помощью партийных организаций при райкоме комсомола и на 13 ведущих промышленных предприятиях были созданы школы комсомольского актива. Учеба в них проводилась регулярно и строго дифференцированно. На Челябинском металлургическом заводе, например, в 1964 году было проведено 22 семинара секретарей цеховых комсомольских организаций³. Все члены райкома работали в постоянно действующих комиссиях, которые занимались конкретными проблемами воспитания юношества. Возглавляли комиссии наиболее подготовленные активисты, имевшие двух-трехлетний стаж комсомольской работы. Комиссии готовили и выносили на бюро, пленумы райкома и собрания комсомольского актива района различные вопросы деятельности районной организации, оказывали практическую помощь первичным комсомольским организациям, осуществляли контроль за выполнением решений РК ВЛКСМ, партийных и комсомольских органов. В плане работы райкома комсомола отражалась деятельность постоянно действующих комиссий. В 1965 году, например, из 18 запланированных мероприятий, которые должны были проводить комиссии, все были своевременно осуществлены⁴. Совершенствование внутрисоюзной

¹ Центральный архив ВЛКСМ (далее — ЦА ВЛКСМ), ф. 1, оп. 17, ед. хр. 598, лл. 312—313; ПАОО, ф. 1697, оп. 10, ед. хр. 367, л. 35.

² ЦА ВЛКСМ, ф. 1, оп. 25, д. 1589, л. 4.

³ ПАЧО, ф. 488, оп. 9, ед. хр. 19, л. 29.

⁴ ПАЧО, ф. 485, оп. 20, ед. хр. 33, л. 117.

работы во всех комсомольских организациях и комитетах позволило поднять уровень воспитательной работы среди молодых рабочих, повысить их активность по участию в коммунистическом строительстве.

Одним из важных направлений деятельности комсомольских организаций в годы семилетки было повышение общеобразовательного и культурно-технического уровня рабочей молодежи. В этой работе комсомол исходил из указания В. И. Ленина о том, что коммунизм можно строить «только на основе современного образования»¹. В начале семилетки в СССР из 38,5 миллиона юношей и девушек в возрасте 20—30 лет 14,1 миллиона, то есть более одной трети, имели начальное и незаконченное среднее образование². На металлургических предприятиях Южного Урала примерно половина производственного персонала имела начальное образование³. В условиях быстро развивающегося производства нельзя было останавливаться на таком уровне образования. Уже в начале семилетки на Магнитогорском металлургическом комбинате введен в действие крупнейший в Европе широкополосный стан горячей прокатки «2500», оборудованный новейшими техническими средствами⁴. Большие работы по механизации и автоматизации проводились и на других металлургических предприятиях Южного Урала. Все это требовало быстреего подъема культурно-технического уровня металлургов.

Партия, а под ее руководством и комсомол принимали решительные меры по повышению общеобразовательного и культурного уровня рабочих. В октябре 1959 года ЦК ВЛКСМ обсудил на пленуме вопрос «О работе комсомольских организаций по повышению общеобразовательного и культурно-технического уровня рабочей и сельской молодежи». Указав на неудовлетворительную работу многих комсомольских организаций по охвату молодежи вечерним и заочным образованием, а также на недостатки в организации производственно-технической учебы молодых рабочих, пленум ЦК ВЛКСМ объявил

¹ В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, с. 307.

² «Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 года СССР. Сводный том». М., 1962, с. 49 (подсчитано автором).

³ Государственный архив Челябинской области (далее — ГАЧО), ф. 1613, оп. 14, ед. хр. 374, л. 43.

⁴ «Деятельность партийных организаций по созданию материально-технической базы коммунизма». М., 1970, с. 182.

Всесоюзный поход комсомола за повышение общеобразовательного и культурно-технического уровня рабочей и сельской молодежи¹. Комсомол Южного Урала провел огромную организаторскую работу по вовлечению молодых производственников в различные учебные заведения. В Магнитогорске уже в первом году семилетки большинство молодых рабочих поступили в вечерние, заочные школы, техникумы и вузы². Вместе с партийной организацией и администрацией комсомольцы Магнитогорского металлургического комбината в годы семилетки одними из первых в стране разработали перспективный план повышения общеобразовательных знаний молодежи³. К концу 1960 года аналогичные планы имелись на всех металлургических предприятиях Южного Урала. Создавались также комиссии содействия школам, которые проводили большую работу по комплектованию учебных заведений, контролю за посещаемостью и успеваемостью учащихся. В эти годы были опробованы различные формы совмещения общеобразовательного и профессионального обучения молодежи. На Белорецком металлургическом комбинате рабочие наряду с техническим обучением изучали и общеобразовательные дисциплины. Это позволяло молодым рабочим, помимо повышения квалификации, получить и общее семилетнее образование. К работе по повышению образования молодежи на общественных началах широко привлекались молодые специалисты: 400 человек из них взяли шефство над учащимися и студентами вечерних и заочных учебных заведений⁴. Шефство над молодыми рабочими было организовано и на Орско-Халиловском металлургическом комбинате, других металлургических предприятиях Южного Урала⁵. Проведенная партийными и комсомольскими организациями работа способствовала повышению общего образования рабочей молодежи и подъему культурно-технического уровня всех трудящихся. К концу семилетки на предприятиях черной металлургии Южного

¹ «Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918—1968». Том II. М., 1969, с. 230—231.

² Там же, с. 228.

³ «Челябинский рабочий», орган Челябинского обкома КПСС и исполкома областного Совета депутатов трудящихся, 1959, 26 сентября; «Комсомолец», орган Челябинского обкома ВЛКСМ, 1959, 13 ноября.

⁴ ЦА ВЛКСМ, ф. 1, оп. 3, д. 664, л. 19.

⁵ Там же, оп. 17, д. 580, лл. 41—42.

Урала более чем в полтора раза сократилось число трудящихся с начальным образованием, более половины промышленно-производственного персонала имело среднее и незаконченное среднее образование.

Комсомольские организации проводили большую работу по совершенствованию производственного обучения молодых металлургов. «Насыщенность современного производства сложными машинами и механизмами, — подчеркивалось в постановлении июньского (1959 г.) Пленума ЦК КПСС, — требует от каждого работника разносторонних общих и специальных знаний. Поэтому в нынешних условиях производственное обучение не может быть ограничено программой техминимума, а должно включать элементы инженерно-технической подготовки»¹. Ответственные задачи в связи с этим ЦК КПСС поставил перед Ленинским комсомолом, призвав его организовать «...массовое движение молодежи за овладение новейшей техникой и высокопроизводительное ее использование, за повышение технического и культурного уровня молодых рабочих, техников и инженеров»².

Комсомольские организации страны широким фронтом развернули работу по распространению технических и экономических знаний среди молодежи, повышению ее квалификации. В Свердловске проводились ежегодные общественные смотры производственно-технического роста молодежи. В Волгограде было организовано обучение молодых производственников вторым и смежным профессиям, создавались школы передовых методов труда и инженерно-технических знаний³. На предприятиях Южного Урала наряду с производственно-техническими курсами, курсами целевого назначения, школами передовых методов труда, которые существовали уже многие годы, широко использовались и новые формы обучения: школы мастеров труда, школы коммунистического труда, народные университеты технического прогресса и т. д.

Первые школы мастеров появились в 1959 году на Челябинском металлургическом заводе, Нижне-Тагильском металлургическом комбинате и заводе «Запорожсталь». Это был своеобразный тип школ рабочей моло-

¹ «Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза. 24—29 июня 1959 г. Стенографический отчет». М., 1959, с. 519.

² Там же, с. 518.

³ «Товарищ комсомолец», т. II, с. 228.

дежи: в одних из них рабочим предоставлялась возможность получить неполное среднее образование и очередной квалификационный разряд, в других — общее среднее образование и высший разряд по своей профессии; занятия в них проводились по очно-заочной системе¹. К 1963 году только на предприятиях Челябинской области действовало более 30 школ мастеров. В их комплектовании участвовали цеховые общественные комиссии совместно с комсомольскими бюро. Создавались и подготовительные группы поступающих в школы мастеров, где на протяжении трех-четырёх месяцев проводились консультации по русскому языку, математике, физике, химии и другим предметам². Эти формы повышения культурно-технического уровня получили признание у молодежи. В 1964/65 учебном году из 10 752 молодых металлургов, продолжающих повышать свое образование, 3794 человека обучались в школах мастеров, то есть фактически каждый третий рабочий³. Умелое сочетание профессиональной и общеобразовательной учебы в этих школах способствовало закреплению молодежи в металлургическом производстве, дальнейшему развитию ее творческой активности. В 1962 году из 1800 выпускников школ мастеров на Челябинском металлургическом заводе 80 процентов стали активными рационализаторами и изобретателями⁴.

Другой распространенной формой повышения культурно-технического уровня рабочей молодежи на Южном Урале были школы «уральского умельца», впервые созданные в начале 1963 года по инициативе комсомольцев Магнитогорского металлургического комбината. Создание этих школ вызывалось необходимостью дальнейшего повышения производительности труда молодых рабочих. Среди сдельщиков-металлургов, например, каждый девятый-десятый не выполнял производственных заданий⁵. Как правило, это были молодые рабочие, недавно пришедшие на производство. Комитет ВЛКСМ, проанализировав недостатки профессионального обучения молодых производственников и определив формы участия комсо-

¹ «Рабочий класс СССР. 1951—1965 гг.». М., 1969, с. 191.

² ПАЧО, ф. 485, оп. 20, ед. хр. 100, лл. 59—60.

³ ПАЧО, ф. 1613, оп. 14, ед. хр. 878, л. 19.

⁴ ПАЧО, ф. 485, оп. 20, ед. хр. 100, л. 60.

⁵ ПАЧО, ф. 1613, оп. 14, ед. хр. 480, л. 321; ед. хр. 603, л. 64 (подсчитано автором).

мольских организаций в работе по повышению квалификации молодых металлургов¹, объявил 1963 год годом борьбы за повышение квалификации и призвал всех юношей и девушек предприятия участвовать в походе за звание «уральского умельца»². Руководство походом было возложено на совет, который вел работу по созданию школ «уральского умельца», решал вопросы организационного и учебного характера. В цехах образовывались специальные комиссии, выявлявшие нуждающихся в повышении профессионального мастерства. В организуемых школах молодежи передавали свой опыт высококвалифицированные металлурги, проработавшие на комбинате по 20—25 лет³. Среди молодых металлургов развернулось соревнование за звание «уральского умельца». В середине 1963 года в нем участвовало уже более 5 тысяч молодых рабочих предприятия. Только в течение февраля — апреля 1963 года около 800 молодых рабочих, ранее не справлявшихся с нормами выработки, стали их значительно перевыполнять. Резко уменьшилось и число молодых металлургов, допускавших брак в работе⁴.

Однако в организации производственной учебы молодежи имелись и недостатки. Некоторые комсомольские организации Южного Урала не сумели организовать активной борьбы за повышение квалификации молодых рабочих, добиться эффективности производственного обучения. Во многих случаях общественные формы производственного обучения заменялись обычной системой обучения⁵. Повышение квалификации молодых металлургов сдерживалось и тем, что в первые годы семилетки безосновательно сокращались программы производственного обучения. С 1959 по 1961 год сроки индивидуального обучения новых рабочих на предприятиях черной металлургии страны были сокращены в среднем на одну треть — с 78 до 56 дней⁶. В июне 1963 года ЦК ВЛКСМ заслушал отчет Челябинского промышленного обкома комсомола о повышении квалификации молодых произ-

¹ «Комсомолец», 1963, 19 апреля.

² «Челябинский рабочий», 1963, 18 мая.

³ ПАЧО, ф. 1101, оп. 6, ед. хр. 51, л. 59; ф. 1351, оп. 3, ед. хр. 4, л. 20.

⁴ ПАЧО, ф. 485, оп. 20, ед. хр. 100, л. 60.

⁵ ЦА ВЛКСМ, ф. 1, оп. 3, ед. хр. 1105.

⁶ Центральный архив ВЦСПС (ЦА ВЦСПС), ф. 372, оп. 1, ед. хр. 1431, л. 3.

водственников и указал на существенные недостатки в этой работе¹. Выполняя постановление ЦК ВЛКСМ, Челябинский обком провел большую организаторскую работу по развитию творческой инициативы комсомольцев. Решение Бюро ЦК ВЛКСМ обсуждалось на пленуме обкома, семинарах секретарей горкомов, райкомов комсомола, комитетов ВЛКСМ металлургических предприятий, комсомольских активов, на многих промышленных предприятиях. В первичных организациях этому вопросу были посвящены комсомольские собрания. В декабре 1963 года на бюро Челябинского обкома обсуждался отчет Ашинской городской комсомольской организации по участию в подготовке и повышении квалификации молодых рабочих. Вскрыв серьезные недостатки в работе по повышению технической грамотности молодежи, обком рекомендовал лучше использовать опыт школ «уральского умельца», шире привлекать комсомольских активистов к непосредственной работе по повышению квалификации молодежи². На Ашинском металлургическом заводе вскоре для молодых рабочих был открыт учебно-производственный участок, где опытные мастера обучали новичков по специально разработанным программам, плодотворно работали школы передового опыта³. Школы «уральского умельца» создаются на предприятиях Аши, Кыштыма, Южноуральска и других городов. Комсомольские организации значительно усилили работу по повышению квалификации молодых производственников. Многие комсомольцы стали работать преподавателями, консультантами, руководителями производственных школ и курсов⁴.

Повышение уровня профессиональной подготовки способствовало росту производственного мастерства рабочей молодежи. Обследование 33 промышленных предприятий и 23 строительных организаций Южного Урала в январе 1965 года показало, что из 17 116 человек, работавших здесь, лишь 3,3 процента не выполняли производственных заданий⁵, в то время как в мае 1963 года их было около 9 процентов⁶. Возросший культурно-

¹ ЦА ВЛКСМ, ф. 1, оп. 3, д. 1105; ПАЧО, ф. 485, оп. 20, ед. хр. 100, л. 170.

² ПАЧО, ф. 1467, оп. 2, ед. хр. 5, л. 12.

³ ПАЧО, ф. 1467, оп. 2, ед. хр. 10, лл. 26—27.

⁴ ПАЧО, ф. 485, оп. 20, ед. хр. 100, л. 2.

⁵ ПАЧО, ф. 288, оп. 161, ед. хр. 141, лл. 77—78.

⁶ «Комсомолец», 1963, 12 мая.

технический уровень рабочей молодежи оказывал благотворное влияние на развитие научно-технического творчества молодежи, которое претерпело в годы семилетки значительные качественные изменения. Все большее распространение получали творческие комплексные бригады¹ и другие формы коллективного технического творчества молодежи. В начале семилетки зародились и получили всеобщее признание общественные конструкторские бюро. Они возникли вскоре после XXI съезда КПСС в Свердловской области на Уралвагонзаводе, Уралмашзаводе и Первоуральском новотрубном заводе. Вначале они ставили целью помогать рабочим в оформлении рационализаторских предложений, но вскоре расширили сферу деятельности и оказывали действенную помощь в борьбе трудящихся за внедрение новой техники². На Южном Урале первое общественное конструкторское бюро было создано молодыми металлургами листопрокатного цеха № 3 Магнитогорского металлургического комбината³. Работа ОКБ существенно сказалась на расширении рационализаторского движения. Если за пять месяцев 1959 года подано 314 рационализаторских предложений и внедрено из них 193, то после создания ОКБ за этот же период 1960 года — 426 и 283 соответственно⁴, или на 30 процентов больше. При непосредственном участии комитетов комсомола на металлургических предприятиях Южного Урала к концу семилетки было создано 123 общественных конструкторских бюро и 1199 творческих комплексных бригад, в которых участвовало соответственно 1006 и 4931 производственник⁵.

Крупную роль в борьбе за ускорение технического прогресса и совершенствование общественного производства сыграл в годы семилетки «Комсомольский прожектор». Первые его отряды появились в мае 1962 года в комсомольских организациях Москвы, Ленинграда, Киева. Челябинские комсомольцы эффективно использовали эту форму привлечения масс молодежи к совершенствованию общественного производства. Если по Совет-

¹ В. Ф. Смирнов. Изобретательство и рационализация — важнейший источник технического прогресса. — В сб.: «Рабочий класс СССР на современном этапе». Л., 1968, с. 111.

² «Рабочий класс СССР. 1951—1965 гг.», с. 458.

³ «Комсомолец», 1959, 13 ноября.

⁴ «Комсомолец», 1961, 26 июля.

⁵ ГАЧО, ф. 1613, оп. 14, ед. хр. 904, л. 93.

скому Союзу в конце семилетки «прожектористы» составляли к общей численности членов ВЛКСМ 13 процентов, то в Челябинской области — около 26 процентов¹. Активную работу вели отряды «КП» Магнитогорского металлургического комбината. Их опыт был одобрен Челябинским обкомом комсомола и Центральным Комитетом ВЛКСМ. В мае 1965 года на комбинате проведен Всесоюзный семинар «прожектористов», на котором присутствовало около 200 представителей областей и республик Уральской зоны². Отряды «прожектористов» в период семилетки имели немало достижений, направленных на повышение эффективности общественного производства.

Ленинский комсомол выступил застрельщиком движения за коммунистическое отношение к труду. Южноуральские комсомольцы с самого начала шли в авангарде этого патриотического начинания. В числе инициаторов соревнования за коммунистическое отношение к труду был комсомольско-молодежный коллектив домны № 7 Магнитогорского металлургического комбината. Молодые патриоты писали в своих обязательствах: «Учиться жить и работать в коммунистическом обществе мы должны уже сегодня, каждый день. Отныне не только ударный труд будет характеризовать каждого из нас, мы будем непрерывно совершенствовать свои знания и опыт, неустанно учиться»³. К концу первого года семилетки в новую форму соревнования на Южном Урале было вовлечено около 250 тысяч человек. Во втором году семилетки наступил качественно новый, второй этап. Он проявился в том, что в соревнование за звание коммунистических стали вступать не только коллективы бригад, участков и смен, но и коллективы целых предприятий⁴.

На Южном Урале одним из первых предприятий, вступивших в соревнование за звание коллектива коммунистического труда, был Магнитогорский металлургический комбинат. Его коллектив обязался превратить ком-

¹ «XV съезд ВЛКСМ. 17—21 мая 1966 года. Стенографический отчет». М., 1966, с. 36—62; «Комсомольский прожектор». Челябинск, 1965, с. 6.

² ПАЧО, ф. 1351, оп. 3, ед. хр. 50, л. 44.

³ «Товарищ комсомол», т. II, с. 219.

⁴ «Всесоюзное совещание передовиков соревнования бригад и ударников коммунистического труда». М., 1960, с. 8.

бинат в образцово-показательное предприятие по комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, а 7 тысяч рабочих, которые освобождались в результате этого, было решено направить во вновь строящиеся цехи. Metallурги решили также без отрыва от производства подготовить тысячу инженеров и 1200 техников, помочь завершить учебу в школах рабочей молодежи 3800 производственникам¹.

С каждым годом движение за коммунистическое отношение к труду все большее влияние оказывало на развитие производства и общественной жизни. В апреле 1963 года на Всесоюзном совещании передовиков соревнования за коммунистическое отношение к труду отмечалось, что это движение «охватило не только материальное производство, но и науку, производственные отрасли, быт и культуру»². Оно стало настоящей массовой школой трудового воспитания советских людей, средством развития их инициативы, укрепления коммунистической сознательности, коллективизма. К середине семилетки на Южном Урале в движении за коммунистическое отношение к труду участвовало свыше 1,2 миллиона человек. В большинстве своем это были молодые производственники. В Челябинской области, например, молодежь составляла 60, Оренбургской — 70 процентов от общего числа участников движения³.

Быстрому росту движения за коммунистическое отношение к труду способствовало широкое использование южноуральскими комсомольцами ранее существовавших форм социалистического соревнования. Одной из них было соревнование «За трудовые комсомольские дела семилетки», организованное по инициативе Челябинского обкома ВЛКСМ. Особенность его состояла в том, что оно охватывало различные стороны комсомольской жизни: работу по повышению культурно-технического уровня рабочей молодежи, борьбу за технический прогресс, участие в общественно полезных делах и т. д. Были здесь и свои издержки: погоня за общими показателями, процентами, баллами, очками, стремление решить с помощью этого соревнования, по существу, все стоявшие

¹ «Комсомолец», 1959, 2 декабря.

² «Гвардия строителей коммунизма. Всесоюзное совещание передовиков движения за коммунистический труд. 25—27 апреля 1963 г.». М., 1963, с. 19.

³ Подсчитано по материалам: ПАЧО, ф. 1467, оп. 2, ед. хр. 16, л. 87; ПАОО, ф. 7298, оп. 1, ед. хр. 35, л. 121.

перед комсомольскими организациями задачи. Нередко комитеты ВЛКСМ подводили итоги соревнования по 30—35 пунктам. ЦК ВЛКСМ своевременно указал на эти недостатки и рекомендовал местным комсомольским органам проявлять больше инициативы и самостоятельности в организации социалистического соревнования среди рабочей молодежи, привлекать молодых производителей прежде всего к участию в борьбе за повышение производительности труда и увеличение выпуска продукции.

Активно участвуя в общенародной борьбе за выполнение решений XXII съезда КПСС, челябинские комсомольцы развернули большую работу по развитию всех форм социалистического соревнования. Наибольшую популярность получило соревнование за достойную встречу комсомольского съезда. В авангарде шли комсомольско-молодежные коллективы. На Челябинском электрометаллургическом комбинате все они приняли повышенные социалистические обязательства и с честью с ними справились¹.

Во второй половине семилетки общей заботой участников всех форм социалистического соревнования среди металлургов стало не только всемерное увеличение объема выпускаемой продукции, но и борьба за систематическое повышение ее качества. Это вызывалось тем, что в условиях широкого развития научно-технического прогресса резко повысились требования к техническим данным выпускаемых машин и оборудования, а в связи с этим и к качеству металла, из которого они изготавливались. В конце 1964 года на всю страну прозвучал призыв ведущих московских и ленинградских предприятий — в течение трех-четырёх лет достичь по важнейшим видам продукции уровня лучших мировых стандартов. В декабре 1964 года Челябинская областная партийная конференция обязала партийные, комсомольские и профсоюзные организации широко распространить почин москвичей и ленинградцев по развертыванию борьбы за улучшение качества продукции, повышение ее надежности и долговечности. Мастера-мартеновцы Челябинского металлургического завода А. Чмиль, И. Сапожников, Б. Васючков и Ю. Тельной обратились через газету «Челябинский рабочий» ко всем сталеплавильщикам обла-

¹ ПАЧО, ф. 1130, оп. 3, ед. хр. 4, лл. 53—54.

сти с призывом развернуть борьбу за снижение потерь от брака на выплавке и разливке стали¹.

В движение за повышение качества продукции включились юноши и девушки со Златоустовского металлургического завода, которые в апреле 1965 года бросили клич: «Каждая тонна металла, произведенная комсомольско-молодежным коллективом, — только отличного качества!»² Борьбу заводской молодежи за повышение качества металла возглавили комсомольско-молодежные бригады А. Кривокоры, А. Ворошилова, В. Кузнецова, Г. Шестакова и другие. В этих коллективах ни один случай нарушения технологической дисциплины не оставался незамеченным, виновные обсуждались на комсомольских собраниях. Все комсомольско-молодежные коллективы приняли социалистические обязательства по повышению качества продукции, росту производительности труда, рационализаторству, укреплению производственной и технологической дисциплины, шефству над классами общеобразовательных школ и т. д.³ Соревнование комсомольско-молодежных коллективов способствовало повышению активности молодых рабочих предприятия. Обсуждая в июле 1965 года вопрос об участии молодежи в борьбе за качество выпускаемой продукции, комитет ВЛКСМ завода отметил, что соревнование комсомольско-молодежных бригад дало положительные результаты. Коллектив цеха в целом добился увеличения выпускаемой продукции и снижения брака, все молодые производственники повысили культурно-технический уровень⁴.

Одновременно южноуральские металлурги участвовали в походе за высокую культуру производства. Инициатором его явился коллектив трудящихся Челябинского трубопрокатного завода. В июле 1964 года бюро Челябинского промышленного обкома КПСС одобрило инициативу трубопрокатчиков и обязало горкомы, райкомы партии, а также все партийные и комсомольские организации предприятий разработать конкретные меры для повышения производственной культуры⁵.

Почин трубопрокатчиков горячо поддержали челя-

¹ «Челябинский рабочий», 1965, 9 января.

² «Комсомолец», 1966, 4 марта.

³ «Комсомолец», 1965, 10 декабря.

⁴ ПАЧО, ф. 492, оп. 13, ед. хр. 30, л. 7.

⁵ «Челябинский рабочий», 1964, 4 июля.

бинские комсомольцы. В январе 1965 года по решению городской комсомольской конференции движение за высокую культуру производства было объявлено одним из важных участков комсомольской работы. Выполняя решение конференции, Челябинский горком ВЛКСМ провел пленум с обсуждением вопроса «Об участии комсомольских организаций в борьбе за высокую культуру производства и личную культуру каждого молодого рабочего». Многие комитеты комсомола создали общественные секторы и комиссии по культуре и эстетике производства. Девизом комсомольцев Челябинского металлургического завода в то время стал лозунг «Культура производства — оружие в борьбе за качество». Под этим девизом на заводе был организован смотр-конкурс по эстетике производства. Он начался с цеховых рейдов «Комсомольского прожектора». Результаты проверок обсуждались на комсомольских собраниях, многие молодые производственники внесли предложения по росту производственной культуры¹. Борьба челябинских комсомольцев за повышение культуры производства и качество продукции способствовала сокращению брака. Только в 1965 году на Челябинском металлургическом заводе брак снизился на 180 тысяч рублей. Из 112 бригад сталеваров более половины работали практически без брака.

Южноуральские комсомольцы внесли весомый вклад в борьбу за всемерное увеличение объема и повышение качества выпускаемой продукции, рост производительности труда в черной металлургии. За годы семилетки производительность труда на предприятиях Южного Урала выросла более чем на 40 процентов². Это явилось решающим условием досрочного выполнения южноуральскими металлургами семилетнего плана³.

В годы семилетки Ленинский комсомол явился надежным помощником партийных организаций в борьбе за ускоренное развитие черной металлургии. Многогранный опыт, накопленный ВЛКСМ в годы семилетки по развитию трудовой активности молодежи, имеет важное значение и для современной деятельности комсомола.

¹ ПАЧО, ф. 488, оп. 9, ед. хр. 20, л. 112.

² ПАЧО, ф. 1613, оп. 14, ед. хр. 961, л. 69.

³ См.: «Челябинский рабочий», 1965, 7 декабря; «Южный Урал», 1959, 5 апреля; «Оренбургская область за 50 лет Советской власти. Статистический сборник». Челябинск, 1967, с. 29.